

XXXV Semana da Biologia da UFRRJ – 5 a 9 outubro de 2015

Oficina: Agroecologia e a escola

Responsáveis:

Objetivos

- a- **Geral: Promover a adoção dos princípios agroecológicos no espaço escolar.**
- b- **Específicos:**
 - ✓ **Compartilhar conceitos básicos em agroecologia e agricultura urbana;**
 - ✓ **Problematizar especificidades pedagógicas para a prática de agricultura na escola;**
 - ✓ **Apresentar e submeter à análise as possibilidades e os recursos didáticos de apoio ao tema disponíveis pela EMBRAPA no contexto do programa EMBRAPA/Escola/Agroecologia para gente que cresce;**
 - ✓ **Promover o exercício de plantio para pequenos espaços com reutilização de materiais;**
 - ✓ **Construir coletivamente propostas de ação pedagógica a partir dos conhecimentos e recursos apresentados.**

Dia: 9/10 Hora: 8:00 às 12:00

Duração: 4 horas

Número de participantes: 25

Recursos: data show, 25 caixas de leite ou suco/potes de sorvete/embalagem de torta, saco de terra adubada, mudas, materiais diversos do programa EMBRAPA Escola/Agroecologia para gente que cresce

Estratégias

A oficina será dividida em dois momentos, o primeiro de compartilhamento, análise e discussão de conceitos, recursos e possibilidades didáticas relativos ao tema e o segundo de criação/elaboração de ação pedagógica.

1º MOMENTO: oferecendo subsídios

A- AUTOAPRESENTAÇÕES Oral, breve, com distribuição de crachás	15 minutos
B- Conceitos em Agricultura convencional e em Agroecologia Ernani Jardim (Agrônomo - EMBRAPA)	15 minutos
C- Especificidades pedagógicas para a agricultura na escola Elizabeth R. Silva (Professora- UFRRJ)	20 minutos
D- Apresentação para análise de materiais pedagógicos elaborados pela Embrapa Vandréa Ferreira (Publicitária- EMBRAPA)	40 minutos
E- Vivência de plantio em pequenos espaços Ernani Jardim (Agrônomo- EMBRAPA)	30 minutos

2º MOMENTO: criando

F- Atividade em grupos Elaboração de esboço de proposta de ação pedagógica visando a um público específico: idade/série/localidade, indicando os recursos e a forma a serem utilizados e as possibilidades de abordagens disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar 5 GRUPOS	30 minutos
G- Compartilhamento e discussão da proposta elaborada	15 minutos
H- ENCERRAMENTO: Avaliação da oficina	15 minutos